



3 ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

2021-2022

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα, που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Και ο ρόλος του σχολείου είναι ακριβώς αυτός, να προετοιμάζει τους νέους ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία που θα τους υποδεχθεί. Επομένως, η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής πρέπει να στοχεύει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των νέων κατά τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής και ελεύθερης κοινωνίας

3ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα, που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Και ο ρόλος του σχολείου είναι ακριβώς αυτός, να προετοιμάζει τους νέους ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία που θα τους υποδεχθεί. Επομένως, η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής πρέπει να στοχεύει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των νέων κατά τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής και φιλελεύθερης κοινωνίας.

Το παρόν «ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ», είναι σύμφωνο με την ισχύουσα νομοθεσία, τις εγκυκλίους και οδηγίες των εκπαιδευτικών αρχών, τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων της σχολικής κοινότητας, (όπως είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων) και τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές και πρακτικές. Ενσωματώνει τη σχολική πειθαρχία ως προς την παιδαγωγική της πλευρά, με έμφαση στην πρόληψη, στον αυτοέλεγχο και όχι στην καταστολή και στην επιβολή ποινών.

Με αυτό το Πλαίσιο, που συντάξαμε μαζί, πιστεύουμε ότι οι σχέσεις μας θα είναι πλέον πιο ξεκάθαρες, θα μειωθούν τυχόν εντάσεις στο σχολείο και οι στόχοι που θα θέτουμε από κοινού θα μπορούν σε μεγάλο βαθμό να πραγματοποιούνται. Γιατί ο κοινός στόχος είναι τόσο η παροχή γνώσεων στους μαθητές μας, αλλά και η προετοιμασία συνειδητών πολιτών, μιας και στη βαθμίδα του Γυμνασίου οι έφηβοι έρχονται, ίσως για πρώτη φορά, σε επαφή με τους νόμους και τους κανόνες μιας ευνομούμενης κοινωνίας.

Ο κανονισμός μας – που θα τηρείται από όλους – θα είναι το όπλο μας για την κατάκτηση της γνώσης και της πραγματικής ελευθερίας. Προσδοκία μας είναι το σχολείο μας να έχει δημιουργικούς δασκάλους και ευχαριστημένους μαθητές. Η τήρηση των κανόνων μπορεί κάποιες φορές να προκαλεί αντιδράσεις και στεναχώριες, στο τέλος όμως μας γεμίζει με δύναμη και αυτοπεποίθηση. Μας κάνει να πατάμε στα πόδια μας γερά και να κερδίζουμε την συμπάθεια και την αγάπη των συνανθρώπων μας. Η νεανική ορμή και επαναστατικότητα που είναι τα χαρακτηριστικά της ηλικίας σας, αν συνοδεύονται από ευγένεια και πολιτισμό σίγουρα θα μας οδηγήσουν σε έναν καλύτερο κόσμο.

Η Διευθύντρια και οι καθηγητές του 3ου Γυμνασίου Αγίου Δημητρίου

1. ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1.1. Ωράριο Λειτουργίας:

Το σχολείο λειτουργεί από τις **08.00 π.μ.** μέχρι τις **14.15 μ.μ.**

Διδακτικές ώρες: **1η:** 08.15-09.00, **2η:** 09.05-09.50, **3η:** 10.00-10.45, **4η:** 10.55-11.40, **5η:** 11.50-12.35, **6η:** 12.40-13.25, **7η:** 13.30-14.10

1.2. Πρωινή προσέλευση

Όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν μάθημα την πρώτη ώρα, πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο 10 λεπτά πριν την έναρξη της 1ης διδακτικής ώρας και να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου στις 08.15 π.μ.

Κατά τη διάρκεια της πρωινής προσέλευσης και για λόγους ασφάλειας, δεν επιτρέπεται οι μαθητές να μένουν συγκεντρωμένοι έξω από την είσοδο του σχολείου.

Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι πόρτες του προαυλίου κλείνουν και η είσοδος - έξοδος των μαθητών απαγορεύεται ρητά. Η είσοδος του σχολείου ανοίγει στις 9:00. Οι Γονείς –Κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν για την καθυστερημένη προσέλευση του μαθητή.

Η απουσία της πρώτης ώρας χαρακτηρίζεται ως αδικαιολόγητη. Αν η καθυστέρηση όμως οφείλεται σε λόγους για τους οποίους δεν ευθύνονται οι μαθητές ή οι Κηδεμόνες τους, (απεργία ΜΜΜ, ισχυρή βροχόπτωση) οφείλουν να απευθύνονται στον Διευθυντή που θα κρίνει την δικαιολόγηση ή μη της απουσίας.

Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης διδασκόντων, ενημερώνεται ο Διευθυντής, ο οποίος και κρίνει τη δυνατότητα και τον τρόπο πραγματοποίησης της διδακτικής ώρας.

1.3. Παραμονή στο σχολικό χώρο

- Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα του Γυμνασίου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών χωρίς πρόσκληση των ίδιων των καθηγητών.
- Στο διάλειμμα, όλοι οι μαθητές οφείλουν να βγαίνουν στην αυλή του σχολείου, για λόγους υγιεινής (αερισμός των αιθουσών και των κλειστών χώρων). Η παραμονή τους στον όροφο, δικαιολογείται μόνο όταν είναι ασθενείς και αφού πάρουν άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή.
- Η εξώθυρα του σχολείου δεν ανοίγει κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους ασφαλείας

1.4. Απουσία καθηγητή – Κενό

- Όταν σε έκτακτες περιπτώσεις δε γίνεται μάθημα σε κάποιο τμήμα, λόγω της αιφνίδιας απουσίας του καθηγητή ή για άλλο λόγο, οι μαθητές δεν πρέπει να ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τους καθηγητές που διδάσκουν σε άλλη τάξη. Είναι ένδειξη σεβασμού προς τον συμμαθητή και δείγμα πολιτισμού. Ο πρόεδρος/απουσιολόγος του τμήματος απευθύνεται στον εφημερεύοντα καθηγητή ή στον Διευθυντή, οι οποίοι φροντίζουν να τους απασχολήσουν δημιουργικά στην τάξη ή όπου και όπως κρίνουν σκόπιμο και διευκολύνει την ομαλή λειτουργία του ωρολογίου προγράμματος.
- Σε περιπτώσεις έγκαιρα γνωστής απουσίας καθηγητή/ών, λόγω ασθένειας ή παρουσίας σε σεμινάριο κ.α, αναπροσαρμόζεται το πρόγραμμα και κοινοποιείται στους Γονείς και Κηδεμόνες μέσω e-mail.

1.5. Έντυπα – διαφημίσεις

- Δεν επιτρέπεται η κυκλοφορία εντύπων στο χώρο του σχολείου εκτός των εγκεκριμένων από το Υπουργείο Παιδείας, όπως και η εμπορία και διαφήμιση οποιουδήποτε προϊόντος. Για την ανάρτηση αφισών ή άλλου υλικού στους χώρους του σχολείου, οι μαθητές πρέπει να απευθύνονται στο Σύλλογο των Καθηγητών και στον Διευθυντή για έγκριση.

1.6. Αποχώρηση

- Οι μαθητές δεν αποχωρούν εκτάκτως, χωρίς άδεια του Διευθυντή και ενημέρωση των γονέων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

2. ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Έρχομαι στο σχολείο περιποιημένος και καθαρός.
- Έχω μαζί μου υγρά μαντηλάκια για την προσωπική μου καθαριότητα καθώς και ατομικό απολυμαντικό φιαλίδιο.
- Φροντίζω να πλένω συχνά τα χέρια μου, να βήχω και να φτερνίζομαι, σύμφωνα με τους υγειονομικούς κανόνες.
- Να μην συνωστίζομαι αλλά να τηρώ τις αποστάσεις ασφαλείας
- Να υπενθυμίζω και στους συμμαθητές μου τους πιο πάνω βασικούς κανόνες υγιεινής, φροντίζοντας να μην τους προσβάλλω.
- Διατηρώ τα βιβλία μου σε καλή κατάσταση, μέχρι το τέλος του σχολικού έτους.

3 Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου

- Η ώρα του σχολείου ξεκινά από τη στιγμή που εισέρχομαι σε αυτό το πρωί, και τελειώνει όταν αναχωρώ το μεσημέρι. Τόσο στο σχολείο όσο και έξω από αυτό φέρομαι πάντα με ευγένεια και σεβασμό.
- Συμμετέχω ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου (εκδρομές, μαθητικές παρελάσεις, σχολικές γιορτές κλπ) και γενικά σε κάθε δραστηριότητα του Σχολείου.
- **Για οποιοδήποτε πρόβλημα που δεν μπορώ να αντιμετωπίσω καταφεύγω στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο τμήματος καθηγητή, στον σύμβουλο καθηγητή ή τέλος στον Διευθυντή. Είναι όλοι πρόθυμοι να με ακούσουν και να με βοηθήσουν.**
- Διατηρώ την αίθουσα διδασκαλίας καθαρή.
- Σέβομαι τη σχολική περιουσία και φροντίζω να τη διατηρώ σε καλή κατάσταση. Οι φθορές που προκαλούνται από τους μαθητές θα αποκαθίστανται από τους κηδεμόνες τους.

2.1. Συμπεριφορά στην τάξη

- Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές πρέπει να προσέρχονται στην τάξη τους, χωρίς καθυστερήσεις.
- Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας είναι οι βασικές προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η δημιουργία του απαραίτητου μαθησιακού περιβάλλοντος είναι ευθύνη όχι μόνο των διδασκόντων αλλά και των προέδρων των μαθητικών συμβουλίων και όλων των μαθητών.
- Το φιλικό κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων. Δεν πρέπει όμως οι μαθητές να ξεπερνούν τα όρια της ευπρέπειας. Για να μιλήσει κάποιος μαθητής στην τάξη, σηκώνει το χέρι και περιμένει να του δοθεί ο λόγος.
- Η αυθάδεια και οι αντιρρήσεις που διατυπώνονται με αγένεια θεωρούνται κακή συμπεριφορά, έλλειψη πολιτισμού και δεν βοηθούν το κλίμα διαλόγου που πρέπει να διακρίνει τη μαθησιακή διαδικασία. Αν μετά από συστάσεις δεν βελτιωθεί η συμπεριφορά του μαθητή, θα υπάρξουν συνέπειες.
- Ο απουσιολόγος καταγράφει τους απόντες από την αίθουσα ανελλιπώς. Η ευθύνη επαρκούς συμπλήρωσης και ελέγχου του δελτίου απόντων είναι ευθύνη του διδάσκοντος.
- Το ωράριο διδασκαλίας πρέπει να τηρείται απολύτως. Σε καμία περίπτωση δεν παραβιάζεται και για κανένα λόγο δεν επιτρέπεται η πρόωγη αποχώρηση μαθητών.
- Για να μετακινηθούν οι μαθητές μέσα στην αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο ή για να απουσιάσουν, ζητούν άδεια από τον καθηγητή τους.
- **Είναι όλοι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του πίνακα, των θρανίων και γενικά της αίθουσας.**

3 Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου

- Το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού, αλλά δεν αποχωρεί κανείς πριν δώσει την άδεια ο καθηγητής. .

2.2. Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές

- Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
- Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τη διαφορετικότητα και να μην κάνουν διακρίσεις.
- Η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους είναι σοβαρό παράπτωμα και θα υπάρχουν συνέπειες, ακόμη και αν γίνεται «ως παιχνίδι».
- **Δεν ασχημονώ, δεν βωμολοχώ και δεν χειροδικώ:** Οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και, πολύ περισσότερο, η σωματική βία κατά των συμμαθητών είναι απαράδεκτες πράξεις και δεν έχουν θέση στην σχολική κοινότητα. Ο εκφοβισμός και η άσκηση κάθε είδους βίαιης πράξης είναι ποινικό αδίκημα και διώκεται. Το ίδιο απαράδεκτη πράξη θεωρείται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.

2.3. Συμπεριφορά στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου

- Όταν οι μαθητές κυκλοφορούν εκτός της αίθουσας διδασκαλίας για οποιονδήποτε λόγο κατά τις ώρες των μαθημάτων, δεν κάνουν φασαρία και δεν ενοχλούν το μάθημα των υπολοίπων τμημάτων.
- **Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, αυλή κλπ.) χρησιμοποιούνται από όλους. Γι' αυτό και είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν ευπρεπείς και καθαρούς. Είναι πολύ σοβαρό το θέμα της υγιεινής με άμεσο αντίκτυπο στη σχολική κοινότητα.**
- Στα εργαστήρια και στους χώρους άθλησης ισχύουν οι κανόνες που έχουν θέσει οι καθηγητές που διδάσκουν το αντίστοιχο μάθημα.
- Προστατεύω το σχολείο και τον εξοπλισμό του. Σε περίπτωση πρόκλησης ζημιάς από μαθητή, αναλαμβάνει την υποχρέωση να την αποκαταστήσει.

2.4. Περιβολή – Εμφάνιση

- Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι κόσμια και ευπρεπής, ανάλογη του χώρου στον οποίο βρίσκονται και της μαθητικής τους ιδιότητας. Η αμφίεση δεν πρέπει να προκαλεί το κοινό αίσθημα των καθηγητών και των συμμαθητών. Το σχολείο είναι χώρος πνευματικής καλλιέργειας και όχι επίδειξης της ενδυμασίας.
- Σε περιπτώσεις στις οποίες η εμφάνιση είναι εμφανώς ακραία ή προκλητική, παρεμβαίνει καταρχήν ο υπεύθυνος καθηγητής, σε συνεργασία με το

3 Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου

πενταμελές μαθητικό συμβούλιο. Αν δεν υπάρξουν αποτελέσματα, η ευθύνη μεταφέρεται στο Σύλλογο Διδασκόντων και στο δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο.

- **Για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές πρέπει να φορούν αθλητική φόρμα και αθλητικά παπούτσια.**

2.5. Υγιεινή και Ασφάλεια

- **Δεν φέρνω στο σχολείο το κινητό μου τηλέφωνο.** Δεν επιτρέπεται – με βάση εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας – και κατά συνέπεια αναλαμβάνω την ευθύνη των συνεπειών. Αν το ξεχάσω ή υπάρξει ανάγκη να το έχω μαζί μου, το απενεργοποιώ το πρωί μόλις μπω στην αυλή του σχολείου και το παραδίδω στη Διεύθυνση του σχολείου μέχρι το τέλος των μαθημάτων της ημέρας. Η χρήση του κινητού μπορεί να επιβαρύνει την υγεία μου και να παραβιάσει τα ατομικά δικαιώματα των άλλων. Σε περίπτωση ανυπακοής το τηλέφωνο παραμένει στο γραφείο (χωρίς ευθύνη του σχολείου) για 2 ημέρες, και το παραλαμβάνει ο κηδεμόνας. Ο μαθητής χρεώνεται με ημερήσια αποβολή.
- Δεν επιτρέπεται ακόμα η χρήση οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ήχου ή εικόνας κατά τη διάρκεια του μαθήματος και γενικά στο χώρο του Σχολείου.
- Ιδιαίτερα σοβαρό παράπτωμα θεωρείται η κατοχή στο σχολείο οποιουδήποτε επικίνδυνου οργάνου ή απαγορευμένης ουσίας καθώς και η τέλεση κάθε εσκεμμένης πράξης, που έχει ως σκοπό ή συνέπεια τη διατάραξη της τάξης.
- Το κάπνισμα **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΑΥΣΤΗΡΑ** στον σχολικό χώρο.
- Διατηρώ την καθαριότητα μέσα και έξω από το κτίριο, και ρίχνω τα απορρίμματα στους ειδικούς κάδους και τα καλάθια που βρίσκονται στο κτίριο και στο προαύλιο.
- Ποτέ και για κανένα λόγο δεν βγαίνω στο δρόμο χωρίς την άδεια του εφημερεύοντα καθηγητή και του Διευθυντή και χωρίς συνοδεία εκπαιδευτικού.
- Παραμένω στο χώρο του σχολείου μέχρι την λήξη των μαθημάτων.

2.6. Αντιγραφή – Λογοκλοπή

- Η συνεργασία μεταξύ μαθητών στη διάρκεια γραπτής εξέτασης και η αντιγραφή από οποιοδήποτε βοήθημα, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα και επιφέρουν σοβαρές συνέπειες.
- Εξίσου σοβαρό παράπτωμα αποτελεί και η λογοκλοπή ή χρήση έργου ή μέρους του έργου κάποιου άλλου χωρίς να αναφέρεται η πηγή των πληροφοριών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο

3. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

3.1 Καθήκοντα απουσιολόγων

- Οι απουσιολόγοι του τμήματος ορίζονται από τον υπεύθυνο κάθε τμήματος με βάση την βαθμολογία τους κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους (ένας τακτικός και ένας αναπληρωματικός).
- Ο απουσιολόγος σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Καθηγητή, φτιάχνει το διάγραμμα της αίθουσας με τις συγκεκριμένες θέσεις των μαθητών. Αλλαγή θέσης μαθητή γίνεται μόνο από τον υπεύθυνο καθηγητή κάθε τάξης. Το διάγραμμα τοποθετείται στον πίνακα ανακοινώσεων του τμήματος.
- Στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας ο απουσιολόγος καταχωρεί τις απουσίες στους απόντες συμμαθητές και ζητά από τον καθηγητή κάθε διδακτικής ώρας να ελέγξει και να προσυπογράψει το απουσιολόγιο. Μετά τη λήξη του ωραρίου το παραδίδει για φύλαξη στη διεύθυνση του σχολείου.
- Κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη και τη διατήρηση σε άριστη κατάσταση του απουσιολογίου.
- Ο απουσιολόγος ελέγχεται από τον καθηγητή, τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και το Διευθυντή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο

4. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ- ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

4.1. Εξωδιδακτικές δραστηριότητες και σχολική ζωή

- Το σχολείο θεωρεί την συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες (παρελάσεις, σχολικοί εορτασμοί, περίπατοι, εκδρομές) ως υποχρέωσή τους. Οι συνθήκες πρέπει να είναι τέτοιες ώστε ο μαθητής να χαίρεται και να θεωρεί τιμή του τη συμμετοχή σ' αυτές.
- Τόσο οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, όσο και οι άλλες καινοτόμες δράσεις όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση ή οι πολιτιστικές δραστηριότητες, **πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των ιδίων των μαθητών.**
- Η συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές δραστηριότητες θα λαμβάνεται υπόψη για την επιλογή τους σε περίπτωση πραγματοποίησης πολυήμερων σχολικών εκδρομών.
- Οι σχολικοί περίπατοι πέραν του ψυχαγωγικού, θα έχουν και παιδαγωγικό και μορφωτικό χαρακτήρα

3 Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου

- Για την ποιότητα της σχολικής ζωής απαραίτητη είναι η συμμετοχή όλων των μαθητών. Στο σχολείο να επικρατεί κλίμα ελευθερίας, δημοκρατίας, δικαιοσύνης και πολιτισμού.
- Οι μαθητικές κοινότητες είναι ελεύθερες να οργανώσουν εκδηλώσεις και να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν σε συνεννόηση με τους καθηγητές τους.
- **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Για κάθε σχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών πρέπει να υπάρχει έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη. Οι διοργανωτές εκδηλώσεων που δεν έχουν την έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου είναι υποχρεωμένοι στα έντυπα που αναρτούν α) να μην χρησιμοποιούν την ονομασία του σχολείου β) να γράφουν « Το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη».

4.2. Δικαιώματα του μαθητή

Ζητώ από τους καθηγητές μου:

- Να σέβονται την προσωπικότητά μου.
- Να μη κάνουν διακρίσεις σε βάρος μου.
- Να με αντιμετωπίζουν με επιείκεια και κατανόηση.
- Να με μάθουν να σκέφτομαι.
- Να μου ανοίγουν παράθυρα στη γνώση.
- Θέλω να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη μου, ιδίως όταν διατυπώνεται ύστερα από διάλογο μέσα στις μαθητικές κοινότητες.

4.3. Κυρώσεις - Συνέπειες

Το σχολείο είναι μια μικρογραφία της κοινωνίας. Κοινωνία χωρίς νόμους και κανόνες δεν υπάρχει. Η ελευθερία, αναφαίρετο δικαίωμα κάθε ανθρώπου, **σημαίνει ευθύνη**. Σε ένα ελεύθερο σχολείο, λοιπόν, έχουμε ευθύνη να τηρούμε τους κανόνες. Όταν δε συμμορφώνομαι με τις υποδείξεις των καθηγητών μου και τους κανόνες του σχολείου, θα αναλαμβάνω την ευθύνη των πράξεών μου και θα υφίσταμαι τις συνέπειες. Αυτές μπορεί να είναι η απλή παρατήρηση, η επίπληξη, η ωριαία αποβολή, η αποβολή από μία μέχρι δυο ημέρες, μέχρι και η οριστική απομάκρυνσή μου από το σχολείο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο

5. ΟΡΓΑΝΩΣΗ

5.1. Διεύθυνση του σχολείου

Η ευθύνη της διεύθυνσης του σχολείου είναι να διδάξει στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης και λειτουργίας της σχολικής κοινότητας, σύμφωνα με την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία και τις κρατούσες απόψεις της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης, εφαρμόζοντας με δικαιοσύνη και χωρίς διακρίσεις τα οποιασδήποτε μορφής κίνητρα, θετικά ή αρνητικά και οριοθετώντας κανόνες συμπεριφοράς και αναγνώρισης ρόλων.

Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές όμως ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των Διδασκόντων και του Διευθυντή του σχολείου.

5.2. Υπεύθυνοι Καθηγητές

Η γνώση της οικογενειακής και της κοινωνικής κατάστασης των μαθητών του τμήματος είναι πολλαπλά χρήσιμη για να επιτελέσουν το έργο τους. Συνεργάζονται με τους διδάσκοντες στο τμήμα και τους ενημερώνουν για θέματα φοίτησης και επίδοσης των μαθητών ή ενδεχόμενων ιδιαίτερων προβλημάτων που επηρεάζουν τη μαθησιακή τους δυνατότητα και απαιτούν ιδιαίτερη αντιμετώπιση.

Παρακολουθούν τη φοίτηση των μαθητών του τμήματος και ενημερώνουν τους γονείς για θέματα φοίτησης, επίδοσης και διαγωγής.

Συνεργάζονται με τους διδάσκοντες στο τμήμα και τους προέδρους των μαθητικών συμβουλίων για οποιοδήποτε θέμα απασχολεί το τμήμα και εισηγούνται στη Διεύθυνση τρόπους αντιμετώπισης ή ζητούν τη σύγκληση του Συμβουλίου Τμήματος, κατά την κρίση τους, στο οποίο προεδρεύει ο αρχαιότερος διδάσκων στο τμήμα.

5.3. Εφημερεύοντες Καθηγητές

Από την προσέλευση μέχρι την αποχώρησή τους οι μαθητές εκ του νόμου τελούν υπό τη διαρκή εποπτεία του σχολείου. Κατά τη διάρκεια των διδακτικών ωρών και εντός των αιθουσών διδασκαλίας την αποκλειστική ευθύνη εποπτείας φέρουν οι διδάσκοντες.

Κατά τη διάρκεια της προσέλευσης, της πρωινής συγκέντρωσης, των διαλειμμάτων και της αποχώρησης των μαθητών από το σχολείο, καθώς και για τη συμπεριφορά των μαθητών εκτός των αιθουσών διδασκαλίας, η ευθύνη εποπτείας εκ του νόμου βαρύνει τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, ανάλογα με το χώρο ευθύνης που τους έχει ανατεθεί και επικουρικά τον Διευθυντή του σχολείου.

3 Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου

Κατά τη διάρκεια των διδακτικών κενών, οι καθηγητές, που δεν έχουν διδακτικά καθήκοντα, έχουν ηθικό χρέος εποπτείας των μαθητών με τον πιο πρόσφορο, κατά την κρίση τους, τρόπο. **Η ασφάλεια των μαθητών, προέχει.**

5.4. Μαθητικές Κοινότητες

Οι μαθητές οργανώνονται σε μαθητικές κοινότητες. Σε κάθε μαθητική κοινότητα εκλέγεται 5μελές μαθητικό συμβούλιο. Από το σύνολο των μαθητών εκλέγεται 15μελές μαθητικό συμβούλιο.

Οι πρόεδροι των 5μελών συμβουλίων ως εκπρόσωποι των μαθητών συνεργάζονται με τους διδάσκοντες και τους υπεύθυνους καθηγητές για την προώθηση αιτημάτων ή την επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα τμήματα.

Ο πρόεδρος του 15μελούς συμβουλίου συνεργάζεται με τους προέδρους των 5μελών συμβουλίων για την αντιμετώπιση θεμάτων ευρύτερου μαθητικού ενδιαφέροντος. Το 3μελές προεδρείο του 15μελούς συμμετέχει στο σχολικό συμβούλιο.

Οι εκπρόσωποι των μαθητών συμμετέχουν στη διαδικασία λήψης των αποφάσεων όλων των οργάνων διοίκησης του σχολείου και με τη συνεργασία τους οφείλουν να συμβάλλουν στη βελτίωση της καθημερινής λειτουργίας της σχολικής μονάδας και τη μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού συμφέροντος των μαθητών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο

6. ΦΟΙΤΗΣΗ-ΓΟΝΕΙΣ

6.1. Φοίτηση

Οι γονείς ως κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την παρακολούθηση της φοίτησης, του ήθους και της σχολικής επίδοσης των μαθητών. Η τακτική έγγραφη ενημέρωση των γονέων από τους υπεύθυνους καθηγητές των τμημάτων για την πορεία της φοίτησης και της συμπεριφοράς των μαθητών δεν αναιρεί ούτε περιορίζει την ευθύνη των γονέων.

Οι γονείς δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τους μαθητές, αλλά οφείλουν και οι ίδιοι να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν τη φοίτηση, την επίδοση ή τη συμπεριφορά των μαθητών στο σχολείο.

6.2. Συνεργασία με γονείς-κηδεμόνες *

Ενημερωτικές Συναντήσεις: Οι γονείς ενημερώνονται από τους καθηγητές τακτικά στη διάρκεια του σχολικού έτους. Κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού ορίζει μία πρωινή ώρα κατά την οποία δέχεται τους γονείς.

6.3 Ώρες Επισκέψεων*

Το Γραφείο της Διεύθυνσης του σχολείου θα δέχεται τους γονείς για διεκπεραίωση οποιουδήποτε θέματος, **ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ**

3 Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ, κατά την διάρκεια της 2^{ης} και 3^{ης} διδακτικής ώρας, πλην των διαλειμμάτων

Στα διαλείμματα η πόρτα του Σχολείου θα παραμένει κλειστή, για λόγους ασφαλείας.

Παρακαλείστε να μας διευκολύνετε στο έργο μας. Το Γραφείο της Διεύθυνσης του σχολείου θα είναι στη διάθεση σας, για οτιδήποτε θελήσετε, εκτός των παραπάνω ωρών, κατόπιν τηλεφωνικής συνεννόησης.

ΠΡΟΣΟΧΗ

ΟΣΟ ΔΙΑΡΚΕΙ Η ΕΠΑΓΡΥΠΝΙΣΗ ΛΟΓΩ COVID-19, Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΕΣΩ E-MAIL. ΘΑ ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΣΤΕ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΓΚΑΙΡΑ ΓΙΑ Ο,ΤΙ ΝΕΟΤΕΡΟ.**

ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία.

Για την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής και η από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει και η πρόθυμη βούληση να τους τηρήσουν.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ & Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ