

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα έχει:

- 12 αίθουσες διδασκαλίας,
- εργαστήρια Φ.Ε, Τεχνολογίας, Πληροφορικής, Βιβλιοθήκη,
- αίθουσα Τ.Ε,
- αίθουσα Συμβουλευτικής,
- αίθουσα Εκδηλώσεων
- Μεγάλο προαύλιο με γήπεδο μπάσκετ.
- Έχει Internet σε κάθε αίθουσα,
- 12 smart TVs, διαδραστικό πίνακα,
- 6 projectors και
- 5 laptops

- 6 από τους 12 Η/Υ του εργαστηρίου της Πληροφορικής είναι νέας τεχνολογίας από το ΥΠΑΙΘ Παραδόθηκαν στο σχολείο στις 17-5-2022
- Αντικαταστάθηκε ο βιντεοπροβολέας του εργαστηρίου Η/Υ με νέο.
- Αντικαταστάθηκε ο εκτυπωτής του εργαστηρίου Η/Υ με νέο.

Η αρωγή του Δήμου Αγίου Δημητρίου και της Σχολικής Επιτροπής, στα τεχνικά προβλήματα που δημιουργούνται είναι άμεση και αποτελεσματική. Η σχολική μονάδα είναι σε άριστη συνεργασία με τις δομές του Δήμου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ-ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ-ΥΛΙΚΟ

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΜΕ ΠΑΝΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ - ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ- ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΤΟΥ

- **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ -ΓΟΝΕΩΝ**

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ. ΕΠΙΔΟΣΗ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ, ΦΟΙΤΗΣΗ.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ Η ΕΔΕΑΥ ΤΑ 4 ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΧΡΟΝΙΑ.

- **ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ -ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΡΟΤΑΣΣΟΥΝ ΣΥΧΝΑ ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ

- ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΚΛΙΜΑ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΑΥΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ
- ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΗΘΙΚΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ
- ΕΝΙΣΧΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΚΑΘΕ ΔΥΝΑΤΟ ΤΡΟΠΟ ΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΗ

Σημεία προς βελτίωση

- ΝΑ ΑΠΟΔΕΧΤΟΥΜΕ, ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΗ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΤΠΕ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΣΤΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ
- ΣΥΧΝΟΤΕΡΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
- ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΤΑΚΤΑ ΧΡΟΝΙΚΑ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΥΛΗΣ, ΔΡΑΣΕΩΝ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΓΗΠΕΔΟΥ ΒΟΛΛΕΪ
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ
- ΑΝΑΓΚΗ ΥΠΑΡΕΞ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ
- ΑΝΑΓΚΗ ΥΠΑΡΕΞ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ23 ΜΕ ΣΥΧΝΟΤΕΡΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ
- ΕΠΙΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΓΚΗ ΚΑΛΥΤΕΡΗΣ ΦΥΛΑΞΗΣ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ ΩΡΕΣ ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ενεργοποίηση και κινητοποίηση όλης της σχολικής κοινότητας εκπαιδευτικών, μαθητών και Συλλόγου Γονέων
- Μέσω των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων τόσο για μαθησιακά όσο και για παιδαγωγικά θέματα υπήρξε εξαιρετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των ομάδων με εξαιρετικά αποτελέσματα.
- Έγινε γνωστό σε όλους τους μαθητές και Γονείς /Κηδεμόνες το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής και παραχωρήθηκε χρόνος στους μαθητές για μια διαβούλευση σε ό,τι αφορά αυτό. Μελετήθηκαν τα αποτελέσματα (παρατηρήσεις, επιπλήξεις κλπ) πριν και μετά και σημειώθηκαν αρκετές αξιοσημείωτες παρατηρήσεις.
- Τέθηκαν οι βάσεις για συμμετοχή του σχολείου σε Πανελλήνια και Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- Ενισχύθηκαν ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες μαθητών
- Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Με την συνδρομή και των Σχολικών δραστηριοτήτων υπήρξε κινητοποίηση των μαθητών και σε θέματα Επιχειρηματικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα
- Εμπλοκή των μαθητών σε ενδοσχολικές δραστηριότητες
- Προγραμματισμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε επίπεδο ΔΔΕ Δ Αθήνας
- Συχνότερη χρήση ΤΠΕ στην καθημερινή διδασκαλία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Κινητοποίηση των μαθητών
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών και βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας
- Πειραματισμός με διάφορα υλικά και ψηφιακά εργαλεία
- Βελτίωση όλων των τρόπων επικοινωνίας και ετοιμότητας των εκπαιδευτικών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ακύρωση ενδοσχολικών δραστηριοτήτων λόγω καιρικών συνθηκών και ασθενειών λόγω covid19
- Ανατροπή στον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας λόγω καταλήψεων, καιρικών συνθηκών και μικρής συμμετοχής μαθητών
- Ακύρωση εξωσχολικών δραστηριοτήτων με υπαιτιότητα των διοργανωτών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις